**6.A – ČESKÝ JAZYK**

Vážení rodiče a milí žáci,

 další týden máme za sebou a já jsem nyní zpracovala úkoly na týden, který vlastně dnes začal.

Své práce jste mi měli posílat zpět na moji e-mailovou adresu, kterou využívám pro práci žáků:

 **jetenskaeva@seznam.cz**

 Nabízím i druhou variantu. Pokud je pro Vás přijatelnější si tyto úkoly vytisknout a dané materiály doplňovat ručně, můžete mi je doplněné vhazovat do školní schránky, kterou naleznete vedle hlavní školní brány. Vybíráme ji každý pracovní den. Každá práce však musí mít Vaše jméno a příjmení. Můžete na hlavní stranu dopsat, pro koho je (Eva Jetenská). Záleží na Vás, pro jakou variantu se rozhodnete.

 Tím, že se mi stále neozvali všichni žáci, znovu prosím všechny ty, co jsou v kontaktu s ostatními (mailovém, telefonickém nebo prostřednictvím sociálních sítí), aby své spolužáky informovali, že se na školní webové stránky navěšují nejen práce a úkoly z českého jazyka, ale i z ostatních předmětů. Neumím si představit, že mezi Vámi budou i tací, co si z těchto dnů udělají jakési „prázdniny“. Opravdu po skončení karantény nebude mnoho času k nějakému velkému opakování a procvičování. Bude se muset probírat nové („ zameškané“) učivo. Ti, co se jednotlivým předmětům budou alespoň pár okamžiků denně věnovat, budou ve výhodě.

Zde jsou cvičení, která jsem rozčlenila do 3 hodin, které stanoví rozvrh distančního studia:

**1. hodina - 14. dubna 2020**

Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pracovní list**

– pravopis zdvojených hlásek- n/ -nn

**1. K daným podstatným jménům utvořte přídavná jména příponou –ný nebo- ní.**

 záchrana­­­­\_\_ vůz, stříbr\_\_\_ prstýnek, výkon\_\_\_ stroj, jmen\_\_\_ seznam,

 bylin\_\_\_ čaj, telefon\_\_\_ přístroj, den\_\_\_ program, skal\_\_\_ útes, kamen\_\_\_ most,

 ran\_\_\_ rosa, vin\_\_\_ střik, oken\_\_\_ rám, slun\_\_\_ den, roslin\_\_\_ olej

**2. Doplňte -n- / -nn-.**

 rame\_\_í kloub, šikovný kame\_\_ík, celode\_\_í výlet, ce\_\_ík zboží, dřevě\_\_é schodiště,

 ce\_\_ý objev, nezáko\_\_ý čin, ra\_\_í vydání novin, skleně\_\_á váza, vi\_\_ý ocet, kloka\_\_í

 mládě, tajný de\_\_ík, jesky\_\_í kresby, dobroči\_\_ý večírek, chráně\_\_á kraji\_\_á oblast,

 havra\_\_í peří, hlině\_\_é kuličky, dobrovolná či\_\_ost, výmě\_\_ý pobyt, jele\_\_í parohy,

 nejvýko\_\_ější počítač, slamě\_\_ý klobouk, úči\_\_á domluva, nevi\_\_ý žert, ra\_\_á zelenina,

 jihomoravská vi\_\_ice, týde\_\_í služba, pil\_\_ík na nehty, ku\_\_í stopa, ochra\_\_ý krém,

 každode\_\_í povi\_\_ost

**3. Utvořte správná slovní spojení *(správná podtrhni):***

 tepené / tepenné krvácení

 hlubiný / hlubinný vrt

 mikrovlná / mikrovlnná trouba

 plátěné / plátěnné šaty

 skleněné / skleněnné dveře

 bezbraný / bezbranný člověk

 zločiné / zločinné úmysly

 tulení / tulenní kožešina

 nástěný/ nástěnný kalendář

 celní / celnní kontrola

 rodiná / rodinná dovolená

 vraní / vranní krákání

 tepelná / tepelnná elektrárna

 stiné / stinné místo

 důlní / důlnní chodba

 raný/ raní / ranní salát

**Podstatná jména pomnožná, hromadná, látková- procvičování**

**1. Rozdělte podstatná jména na pomnožná, hromadná a látková.**

Pardubice, nádobí, nůžky, mouka, prázdniny, hmyz, sůl, dobytek, ledviny, Strakonice, prádlo,

písek, Velikonoce, obyvatelstvo, voda, ústa, uhlí, mléko, mládež, křoví.

Pomnožná:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hromadná:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Látková:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Doplňte do vět podstatná jména pomnožná a hromadná a určete je ( P, H ).**

1. V parku na podzim shrabují spadané\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Na zimu musíme koupit dostatek \_\_\_\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_za vystoupení dlouho děkovalo.

4. Pravidelně cvičila, protože měla bolavá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. V červnu se vždy těším na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Babička sušila \_\_\_\_\_\_\_\_\_ v zimě nad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Výrobou perníku jsou známy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. V kostele hrál někdo překrásně na \_\_\_\_\_\_\_\_.

***Nápověda:***

(Pardubice, listí, varhany, uhlí, prádlo, obecenstvo, prázdniny, záda, kamna, dříví)

**- zájmena**

**1. Nahraďte podtržené podstatné jméno správným tvarem zájmena on, ona.**

Domluva na Martinu \_\_\_\_\_zapůsobila. Podívej se na Petra\_\_\_\_\_. Dal Veronice\_\_\_\_\_ kytici

růží k svátku. Ke Karlovi \_\_\_\_\_\_se raději nepřibližuj. Na večírek jsme šli bez Aleny\_\_\_\_\_.

Bez Jakuba \_\_\_\_\_mi bude smutno. Nevíte něco o Filipovi\_\_\_\_\_\_? S Davidem \_\_\_\_\_\_soutěž

určitě vyhrajeme. Na nádraží se potkal s Markétou\_\_\_\_\_. Karolína napsala povídku

o Tomášovi\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Doplňte do vět správné tvary zájmena ten a váš.**

1. Bez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mazlíčka si život nedovedu představit.

2. Viděl pracovat na zahradě\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dědečka.

3. Vyprávěl mi o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ výletě o prázdninách.

4. Koupil dárek pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_babičku.

5. S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chlapci je špatná domluva.

6. Všichni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bývalí spolužáci přijali pozvání na večírek.

7. Nedostaneme se tam bez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klíčů.

8. K \_\_\_\_\_\_\_\_\_ chatce se dostanete po této cestě.

**3. Doplňte i / í.**

pro naš\_\_\_ kočku, před naš\_\_\_ školou, nad naš\_\_\_ m domem, s vaš\_\_\_ radou, k naš\_\_\_

babičce, s našim\_\_\_ dětmi, z vaš\_\_\_ch dopisů,o vaš\_\_\_ odměnu, s vaš\_\_\_m\_\_\_ představami,

ve vaš\_\_\_ zahradě, bez naš\_\_\_ tety, o naš\_\_\_ svatbě, požádal o naš\_\_\_ knihu

**4. Doplňte správné tvary zájmen uvedených v závorce.**

Pozoroval ( náš)\_\_\_\_\_\_\_ Barboru na zahradě. Povečeřel s ( váš)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rodiči. S ( kdo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsi se setkal včera večer? Našla na cestě ( váš) \_\_\_\_\_\_\_peněženku bez peněz.

Pozval ( tento)\_\_\_\_\_\_\_\_kamaráda. ( Který )\_\_\_\_\_\_\_\_\_chlapci rozbili okno? Z ( čí) \_\_\_\_\_

peněz zaplatíme škodu? Dvě stařenky bydlely v domečku ( sám)\_\_\_\_\_\_\_\_. ( Můj)\_\_\_\_\_\_

sestra je velmi nadaná. Na (on)\_\_\_\_\_ nikdy nemůžu zapomenout. Obrátil se ke ( já)\_\_\_\_\_.

Pojedou s (my )\_\_\_\_\_\_\_ na dovolenou. Sdělili (já) \_\_\_\_\_\_\_o (vy )\_\_\_\_\_\_\_ zajímavé věci.

S ( někdo)\_\_\_\_\_\_ už se setkali. Bez ( co)\_\_\_\_\_ nechtěl odejít? S ( nic) \_\_\_\_\_\_\_se nechlubili.

Petr říkal, že tam ( nikdo ) \_\_\_\_\_\_ nepotkal. ( Ten)\_\_\_\_\_ člověka neznám. S ( ona)\_\_\_\_\_\_

jsem byl včera v kině.

**2. hodina - 16. dubna 2020**

**- přídavná jména**

**1. Najděte ve větách přídavná jména, podtrhněte přídavná jména tvrdá a přídavná**

 **jména přivlastňovací napiš na linku pod cvičením.**

Minulý týden jsem se vrátil z fotbalového soustředění. Dědeček našel na zahradě vosí hnízdo. Už jsi někdy ochutnal žabí stehýnko? Namazal jsem si chleba s čerstvým máslem. Prokopovy nápady mě velmi zaujaly. Známý hokejový reprezentant pochází z Kladna. V létě navštívíme Babiččino údolí. Z přezrálých třešní udělala maminka džem. Kvůli bratrovým koníčkům jsme si koupili větší auto. Proslulé psí hřbitovy jsou v Paříži.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Přídavná jména v závorkách dejte do správného tvaru.**

Babička bydlí ve (Smetanova) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ulici. V kořenech byli (maličký)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ červi. (Evropský)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atleti navázali přátelské vztahy

s (americký) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_při sportovních utkáních. Přešli jsme po (Karlův)\_\_\_\_\_\_\_\_

mostě na druhý břeh Vltavy. Chlapci běhali po trávě (bos)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Obě děti byly

nalezeny (živo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a (zdrávo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Všechny (Eva)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hračky

byly srovnány na posteli. Musel jsem nakrmit (bratr)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holuby. Ráda poslouchám

(babička)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pohádky. Ve fyzice se učíme (Archimedes)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zákony.

**3.Doplňte i/í, y/ý.**

Mám ráda hověz\_\_ vývar se zeleninou. Příští rok se začneme učit druhý ci\_\_ jazyk. Znovu

vycházejí Foglarov\_\_ Hoši od Bobří řeky. Maminka dostala k narozeninám prstýnek

z ryz\_\_ho zlata se třpytiv\_\_m diamantem. Výlet na pštros\_\_ farmu byl zajímav\_\_. Otcov\_\_

kolegové k nám přišli na návštěvu. Včera se konala beseda se znám\_\_m spisovatelem, který

je autorem napínav\_\_ch příběhů ze sportovního prostředí.

**4. Napište spojení v 1.pádě množného čísla.**

Maličký ptáček, tichý chlapec, chytrý student, velký básník, plachý srneček, hluchý muž, drahý přítel, černošský zpěvák, pražský taxikář, droboučký sportovec, římský malíř, ruský skladatel, francouzský panovník, olomoucký rodák.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5. Přídavná jména užijte vhodně ve 2. nebo 3.stupni.**

Karolína je (vysoká 3) z naší třídy. Bratr je (malý 2) než já. Z testu jsem měl (špatný 3) známku ze třídy. Musím si koupit ( měkký 2) kartáček na zuby. Na tábor si vezmu jen (nutný 3) věci. Mám raději (sladký 2) čaj. V tomto místě je řeka (hluboký 3). Mou (dobrý 3) kamarádkou je moje maminka. Tatínek je (vysoký 3) z naší rodiny a maminka (malý 3). (Blízký 3) vesnice je odtud vzdálená pět kilometrů. Buď (skromný 2)!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Doplňte naznačené stupně přídavných jmen v závorkách.**

1. ( Vysoký- 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horou Evropy je Mt. Blanc.

2. Kaspické moře je ( velký- 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_jezero světa.

3. Veronika je o dva roky ( mladý- 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_než Petra.

4. Známku z fyziky jsem neměl ( špatný- 3 )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale byla (špatný-2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_než

 v pololetí.

5. Severka je ( jasná- 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hvězda.

6. ( Suchý- 3)­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_místo v Jižní Americe se nachází v Chile.

7. ( Nízká- 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_průměrná roční teplota byla naměřena v Antarktidě.

8. ( Moudrý- 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vždy ustoupí.

9. Není na svůj věk ( rozumný- 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Ocel je ( pevný- 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale ( křehký- 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_než železo.

**3. hodina - 17. dubna 2020**

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

???

Odpoledne měl pan Vavřinec pohřeb, na který se těšil. Nestávalo se to moc často. Některé pohřby bývaly tak smutné, že mu bylo spíš do pláče než do hraní. Ale tentokrát šlo o poslední rozloučení s nějakým důležitým a zasloužilým nebožtíkem a s hojnou účastí zasloužilých a důležitých lidí a proslovů. Pan Vavřinec se těšil, že po čase uvidí zase pár kolegů muzikantů, i když věděl, že si ho budou dobírat, proč nikdy nepřijde na pivo a proč je doma zalezlý jako krtek. Jestli s ním náhodou nebydlí nějaká slečna? Takhle se budou určitě vyptávat a pan Vavřinec bude mít sto chutí odpovědět: Slečna ne, ale lichožrout. Jmenuje se Hihlík. A přesně tak, jak si představoval, to muzikantské pošťuchování v zákulisí krematoria probíhalo.

To se ví, že měl velké pokušení povědět jim, jak to teď u něho doma chodí. I když to svědilo, neřekl nic. Stává se milencům a dobrým přátelům, že v jistých chvílích mívají podobné nebo dokonce stejné myšlenky a pocity. Hihlík to může potvrdit. I on měl v tu dobu pokušení. Hihlík totiž ze svého pokojíku špehoval, co jeho kamarád Egon dělá, a kam se chystá. Podle černé kravaty, černého obleku a černých střevíců usoudil, že tenhle pohřeb bude významný.

A že by tam tedy neměl chybět. Sledoval ho tajně cestou k tramvaji, načerno s ním dojel

až ke krematoriu a vmísil se mezi pozůstalé. Tolik nažehlených puků a nablýskaných polobotek ještě neviděl. A když pánové usedli a povyhrnuli si nohavice, připadal si jako

na módní přehlídce. Okouzleně procházel řadou ponožek a četl si v nich. Všechny byly značkové a z té nejlepší česané bavlny. To už komorní orchestr naladil a pan Vavřinec spustil sólo. Hrál tak hluboko a táhle, že i lichožrout podlehl dojetí a na chvíli pokušení odolal.

Jenže při recitaci básně, která se také velmi táhla, Hihlík svému pokušení už neodolal. Zakoukal se do jedné černé ponožky protkané stříbrnými nitkami. Nabízela se mu jako na talíři. Její majitel si na ten slavnostní pohřeb obul zbrusu nové lakýrky. To nebylo rozumné. Nejdřív jen poposedával, ale když ho ty střevíce nepřestávaly tlačit, povolil jim tkaničky

- a nakonec se nenápadně pod lavicí vyzul. Hihlík si vybral levou. Dokázal ji sloupnout

z nohy jedním tahem, jako slupku z banánu. Pozůstalému zůstala jen jedna ponožka, ale nic nenamítal, protože o tom zatím nevěděl. Při prvním smutečním proslovu se Hihlík přesunul do další řady. Tady ho zaujala černá s temně karmínovým podkresem. Vypadala tak uhrančivě! Hihlík ovšem odhadl, že tentokrát to tak snadné nebude. Tahle nevšední ponožka patřila k noze mladého muže, který nevydržel chvíli v klidu. Pořád se díval na hodinky

a poklepával střídavě pravou i levou nohou. A toho bylo třeba využít! Právě když si přehazoval nohu přes nohu a zavadil přitom o lavici, Hihlík vystartoval a strhl mu mokasínu i s ponožkou! Okradený podnikatel zíral na svou bosou nohu a nic nechápal. A pak plačtivě zaječel. Dámy v sále ten vzlyk pochopily jako povel k výtrysku hlasitého pláče a truchlení. Hihlík se nepozorovaně a beze spěchu vytratil z krematoria. U vchodu, vedle záhonu růží, zbytečnou botku odložil a běžel domů... Pan Vavřinec se vrátil až pozdě v noci. Tentokrát

s kolegy muzikanty na pivo po pohřbu zašel. Měli si co povídat, ale hlavní řeč se vedla o tom dnešním poprasku v krematoriu. „Jeden zničehonic bez ponožky a druhej lautr bos!

Na státním pohřbu, pánové! No co si o tom myslíte?" mlel pořád dokola první houslista.

Pan Vavřinec řekl, že má jisté podezření, ale že by mu stejně nevěřili. A doma se to podezření potvrdilo. V jeho posteli na polštáři spočívala černá ponožka se stříbrnou nitkou a vedle ní druhá, která měla temně karmínový podkres. A z pantoe pod postelí vykukoval svinutý list papíru. Na něm mu rozviklaným písmem někdo vzkazoval: SPI SLADCE, EGONE!

**1. Vyber, jaké jsou v příběhu hlavní postavy.**

 a) ponožkožrout Hihlík, Egon Vavřinec

 b) lichožrout Hihlík, Egon a Vavřinec

 c) lichožrout Hihlík, Egon Vavřinec

**2. Napiš, co Hihlík lidem sebral.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Najdi a označ v textu přirovnání, jak Hihlík svlékl ponožku.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vyber, jaké ponožky se Hihlíkovi podařilo ulovit.**

 a) šedá s světle karmínovým podkresem

 b) černá se zlatou nitkou

 c) černá s temně karmínovým podkresem

 d) černá se stříbrnou nitkou

**5. Vyber z nabídky slovo, které by se do textu hodilo nejlépe místo podtrženého slova:**

 **V ě d ě l, ž e si ho budou dobírat .**

 a) pochlebovat

 b) pokoušet

 c) obírat

**6. Vyber z nabídky slovo, které by se do textu hodilo nejlépe místo podtrženého slova:**

 **Hihlík ho ze svého pokojíku š pehoval .**

 a) hledal

 b) slídil

 c) ztrácel

**7. Vyber z nabídky slovo, které by se do textu hodilo nejlépe místo podtrženého slova:**

 **Tiše sykal bolestí.**

 a) mluvil

 b) kvílel

 c) sténal

**8. Vyber z nabídky slovo, které by se do textu hodilo nejlépe místo podtrženého slova:**

 **Tahle nevšední ponožka.**

 a) běžná

 b) šedá

 c) neobyčejná

**9. Vyber z nabídky slovo, které by se do textu hodilo nejlépe místo podtrženého slova:**

 **Druhej lautr bos!**

 a) úplně

 b) skoro

 c) nebyl

**10. Přiřaď k otázce správnou odpověď!**

 **otázky:**

 1. Jaké pocity měl Hihlík v krematoriu?

 2. Co nového viděl Hihlík v krematoriu?

 3. Byl pohřeb, na který se chystal pan Vavřinec, v něčem výjimečný?

 **odpovědi:**

 a) Tolik nažehlených puků a nablýskaných polobotek ještě neviděl.

 b) Šlo o poslední rozloučení s nějakým důležitým a zasloužilým nebožtíkem a s hojnou

 účastí zasloužilých a důležitých lidí a proslovů.

 c) Okouzleně procházel řadou ponožek a četl si v nich, připadal si jako

 na módní přehlídce.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. |  |

**11. Seřaď věty tak, jak jsou správně v příběhu.**

1. Hihlík špehoval, kam se Egon chystá.

2. Utekl domů i s kořistí.

3. Sledoval ho do krematoria.

4. Okouzleně četl v ponožkách.

5. Strhl ponožku z nohy podnikatele i s mokasínou.

6. Pan Vavřinec se vrátil domů později a nalezl vzkaz.

7. Vyhlédl si a sebral ponožku pánovi v lakýrkách.

8. Pan Vavřinec se chystal na pohřeb.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |